ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
“ 11 ” сентября 2019 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	**49.03.01 Физическая культура**
Профиль:	**Физкультурное образование**
Образовательная программа:	**Бакалавриат**
Квалификация:	**Академический бакалавр**
Форма обучения:	**Очная, заочная**

Донецк - 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
_____ А. Г. Удинская
“ 4 ” 09 2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 827, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: физкультурное образование), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7, и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей С.В. Прокофьева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 1 от "26 " 08 2019 г.

Заведующий кафедрой Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 7 от " 4 " 09 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта ДонНУ
Протокол № 1 от "06 " 09 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии института ФКС В.В. Сидорова

1. **Область применения и место дисциплины в учебном процессе:**

В новых федеральных образовательных стандартах сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Специалисту в сфере физической культуры и спорта необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем специалисте в области физической культуры и спорта потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

2. Нормативные ссылки

1. Конституция ДНР

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы составляют:

2. Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
3. Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
5. Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
6. Локальные акты Донецкого национального университета.

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО *(сокращ.)*	ОСО	СПО *(сокращ.)*	ВПО *(сокращ.)*
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура				
Профиль	физкультурное образование				
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть общенаучного блока				
Формы контроля	модульный контроль (1,2 сем.), зачет (2 сем.)				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО *(сокращ.)*	ОСО	СПО *(сокращ.)*	ВПО *(сокращ.)*

Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5		4,5		
Количество часов	162		162		
Год подготовки	1		1		
Семестр	1,2		1,2		
Количество часов	162		162		
- лекционных					
- практических, семинарских			16		
- лабораторных	72				
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание	90		146		
Недельное количество аудиторных часов, т.ч.	2 (1 сем.) 2 (2 сем)				

4. Описание дисциплины. Цели и задачи.

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами специальности «Физическая культура» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширить общий кругозор студентов.
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. письменно излагать факты;
9. переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лабораторных занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные средства, иллюстрации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение, также используются интернет-ресурсы, тестовые задания, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление аннотаций статей, подготовку докладов.

Порядковый номер и тема/	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1. **English for General Purposes. Socializing**
Тема 1. Personal Presentation	Personal identification Introducing yourself and meeting people Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about your working day/day off
Тема 2. Likes and Dislikes	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)
Тема 3. Travelling abroad	Travelling abroad Checking in/out (hotel) Transport, giving direction
Тема 4. Shopping and restaurants	Food and restaurants Shopping
Тема 5. Appearance and Character	Describing people's appearance and character Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people
	Содержательный модуль 2. **English for Special Purposes**
Тема 6. Physical activity and sports in the society	Human Body. Kinds of sports Extreme sports
Тема 7. Healthy way of life	Healthy way of life Why exercise` Nutrition for athletes How your bad habits affect your health Stress management
Тема 8. Outstanding athletes	Outstanding athletes The Top Traits of A Champion
Тема 9. The Olympic Games	The Olympic Games Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games
Тема 10. Career in Sport	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)

Тематический план

1-й семестр

Содержательный модуль 1. English for General Purposes. Socializing												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма**					
	Всего	вт.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Personal Presentation	16			6	10		16		2		14	
Тема 2. Likes and Dislikes	18			6	12		18		2		16	
Тема 3. Travelling abroad	16			6	10		16		2		14	
Тема 4. Shopping and restaurants	16			6	10		16		2		14	
Тема 5. Appearance and Character	24			12	12		24				24	
Итого по модулю 1	90			36	54		90		8		82	

2-й семестр

Содержательный модуль 2. English for Special Purposes												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма**					
	Всего	вт.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6. Physical activity and sports in the society	16			8	8		16		2		14	
Тема 7. Healthy way of life	20			10	10		20		2		18	
Тема 8. Outstanding athletes	16			8	8		16				16	
Тема 9. The Olympic Games	8			4	4		8		2		6	
Тема 10. Career in Sport	12			6	6		12		2		10	
Итого по модулю 2	72			36	36		72		8		64	

6. Методические рекомендации к практическим, лабораторным и семинарским занятиям.

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

Темы лабораторных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Personal Presentation. Introducing yourself and meeting people. Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions). Speaking about your working day/day off	6
2	Тема 2. Likes and Dislikes. Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)	6
3	Тема 3. Travelling abroad. Travelling abroad. Checking in/out (hotel). Transport, giving direction	6
4	Тема 4. Shopping and restaurants. Food and restaurants. Shopping	6
5	Тема 5. Appearance and Character. Describing people's appearance and character. Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people	12
6	Тема 6. Physical activity and sports in the society. Human Body. Kinds of sports. Extreme sports	8
7	Тема 7. Healthy way of life. Healthy way of life. Why exercise. Nutrition for athletes. How your bad habits affect your health. Stress management	10
8	Тема 8. Outstanding athletes. Outstanding athletes. The Top Traits of A Champion	8
9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games. Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games.	4
10	Тема 10. Career in Sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	6

7. Самостоятельная работа для студентов включает:

-подготовку к занятиям;
-изучение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала;
-выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
-выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета
-работу со словарями и справочной литературой;
-подготовку докладов;
-подготовку к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
-составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.
-поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Personal Presentation. Introducing yourself and meeting people. Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions). Speaking about your working day/day off	10
2	Тема 2. Likes and Dislikes. Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)	12

3	Тема 3. Travelling abroad. Travelling abroad Checking in/out (hotel). Transport, giving direction	10
4	Тема 4. Shopping and restaurants. Food and restaurants. Shopping	10
5	Тема 5. Appearance and Character. Describing people's appearance and character. Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people	12
6	Тема 6. Physical activity and sports in the society. Human Body. Kinds of sports. Extreme sports	8
7	Тема 7. Healthy way of life. Healthy way of life. Why exercise. Nutrition for athletes. How your bad habits affect your health. Stress management	10
8	Тема 8. Outstanding athletes. Outstanding athletes. The Top Traits of A Champion	8
9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games. Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games.	4
10	Тема 10. Career in Sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	6

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Introducing yourself and meeting people
2. Speaking about your family/friends
3. Speaking about your working day/day off
4. Speaking about likes/dislikes, hobbies
5. Travelling abroad. Checking in/out (hotel). Transport, giving direction
6. Food and restaurants.
7. Shopping
8. Describing people's appearance and character.
9. Human body.
10. Extreme sports.
11. Healthy way of life.
12. How exercise affects people's health
13. Nutrition for athletes
14. How your bad habits affect your health.
15. Stress management
16. The Olympic Games.
17. Ancient Olympics.
18. Paralympic Games
19. Outstanding athletes.
20. Traits of A Champion
21. Speaking about future profession

Образец модульного контроля

Ex. 1. Choose the most appropriate answer.

1. Anton is my . His mother is my sister.

○ brother ○ cousin ○ nephew ○ uncle

2. Mike is my . He is my Aunt Maria's son.

brother cousin nephew uncle

3. Lena is his . She is his brother's daughter.

aunt cousin niece sister

4. Tanya is my sister's daughter. I'm her .

aunt grandmother niece sister

5. Tom is her father's brother. Tom is her .

cousin grandfather nephew uncle

6. Peter and Alice got today in the morning and left for their honeymoon right after the wedding.

divorced engaged married separated

7. His live in a small village near a beautiful lake.

granddaughter grandfather grandmother grandparents

8. His son was the sole to his large estate.

ancestor descendant heir offspring

9. Maria is always busy. She has two , ages 9 and 7, and a full-time job.

infants kids toddlers twins

10. She still lives in her house.

father-in-law's father's-in-law father's-in-law's fathers-in-laws

Ex.2. Make the present simple.

1) (he / drive to work every day).
2) (I / not / think you're right).
3) (we / have enough time)?
4) (I / eat cereal in the morning)
5) (they / write e-mails every day)?
6) (you / watch a lot of TV).
7) (he / not / read the newspaper)
8) (she / dance often)?
9) (where / I / come on Mondays)?
10) (what / you / do at the weekend)?
11) (you / not / drink much tea)
12) (how / he / travel to work)?
13) (they / not / like vegetables)
14) (she / catch a cold every winter)
15) (I / go out often)?
16) (you / speak English)?
17) (we / take the bus often)
18) (she / not / walk to school)
19) (what / you / buy in the supermarket)?
20) (how / he / carry such a heavy bag)?

Ex.3. Read the text and put all types of questions.

Penelope Cruz

Penelope Cruz is a beautiful Spanish actress and Oscar winner. She is in more than 40 films and Vicky Christina Barcelona is one of her best films. It is about two young American women in Barcelona and the director is Woody Allen from New York. It is a brilliant film and is now available on DVD. She is also a trained ballet dancer and is fluent in Spanish, French, Italian and English. Penelope Cruz is 1.63 m tall. She is a vegetarian and her hobby is dominoes.

Penelope's family is from Alcobendas near Madrid. Her mother's name is Encarna and she is a hairdresser. Her father's name is Eduardo and he is a car mechanic. Her brother is also called Eduardo and he is a singer. Her sister Monica is an actress like Penelope and she is famous on TV in Spain.

More great films with Penelope Cruz are Captain Corelli's Mandolin and All the Pretty Horses and in Spanish Belle Epoque and All About My Mother. Her next film is called Nine.

Penelope's friend is Javier Bardem and he is also a famous international film star. He is also in the film Vicky Christina Barcelona with Penelope and he is also an Oscar winner too. Javier is in more than 25 films. One of his best films is No Country for Old Men. His Oscar is for this film.

He is 1.83 m tall and his hobbies are painting and rugby.

Javier is the son of famous Spanish actress Pilar Bardem. His brother and sister are actors and his grandparents too. Other great films with Javier are Before Night Falls, The Sea Inside and Mondays in the Sun.

9. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов состоит из зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме. Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	**Требования к оцениванию**
«отлично» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; • умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом

	соответствующих примеров; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы.
«хорошо» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; • умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; • умение сопроводить некоторые теоретические положения соответствующими примерами; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-74 балла)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; • затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • умение сопроводить лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • неумение сопроводить соответствующие теоретические положения соответствующими

	примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы, испытывает затруднения в понимании вопросов, не может переспросить в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно» (35-59)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно» (0-34)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

Критерии оценивания:

A (90-100) – «отлично»:

отличное выполнение работы лишь с незначительным количеством ошибок

B (80-89), C (75-79) – «хорошо»

говорит об уровне знаний выше среднего уровня с несколькими ошибками

D (70 – 74), E (60 – 69)– «удовлетворительно»

результат неплохой, но говорит о значительном количестве недостатков, выполнение работы удовлетворяет минимальным критериям

FX (35 – 59) – «неудовлетворительно»

- нужно выучить материал перед тем, как его пересдавать

F (0 – 34) «неудовлетворительно»

неприемлемый результат, необходима серьезная дальнейшая работа

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Аудиовизуальные средства:
   a. компьютер;
   b. цифровой проектор;
   c. программа презентации Microsoft Power Point.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Доступ к комплектам библиотечного фонда и методическим материалам, разработанным на кафедре.

Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Рекомендованная литература

а) основная литература:

Базовые учебники

1. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова] . – 6 изд-е. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – М: Феникс, 2015. – 378 с.
3. Evans Virginia. Round-Up 5. English Grammar book. – Oxford, 2007.– 204 с.
4. John and Liz Soars. New Headway English Course / Pre-Intermediate. – Oxford University Press. – 144 p.
5. Oxenden C. et al. New English File/Intermediate/Pre-intermediate – OUP.
6. Roberts R., Gakonda J., Preshous A. IELTS Foundation. Study Skills. - Macmillan. – 96 p.
7. Vince M. Intermediate English Grammar and Vocabulary. – Macmillan. – 296 p.
8. Yakhontova T.V. English Academic Writing for Students and Researchers. / T.V. Yakhontova – Lviv: LNU named I. Franko, 2002. – 218 p.
9. Jeremy Comfort. Effective Presentation. – Oxford University Press. – 80 p.
10. Estwood John. Oxford guide to English Grammar. – Oxford, 2007.– 146 с.

Учебно-методические пособия

1. Лексико-грамматический тренинг для формирования коммуникативной компетенции студентов спортивных специальностей: учеб. пособ. авт. - сост. В.Н. Прокофьев; ДГИЗФВС. – Донецк, 2015. – 97 с.
2. Неличные формы глагола: учеб. пособ./ авт.-сост. С.В. Прокофьева; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 31 с.
3. Common European Framework of Reference to Languages: Learning, teaching. Assessment. – Strasbourg: Cambridge Uni. Press, 2003/- 260 p.

б) дополнительная литература:

1. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2008.
2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – CUP.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced Level. Cambridge University Press, 2003.

в) интернет-ресурсы

№№	Электронный адрес	Содержание информации
	Каталоги и поисковые системы	
1.	http://library.donnu.ru/catalog	
2.	http://www.twirpx.com/library/	
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского

		языка.
	Электронные библиотеки	
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
	Словари	
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
	Электронные энциклопедии	
15.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
	Справочные материалы	
18.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике,

		лексике английского языка.
19.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
22.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки	
23.	http://lessons.englishgrammar101.com/ EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
24.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
25.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
26.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
27.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
28.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
29.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
30.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/ English_Listening_Comprehension_Quizzes_ for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
31.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
	Другие информационные ресурсы	
32.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
33.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
34.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.

35.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
36.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.
37.	https://familydoctor.org/	Научно-популярные статьи о здоровом образе жизни
38.	https://breakingnewsenglish.com/	Учебно-познавательные материалы на различных уровнях владения английским языком

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ___ от ____ . Зав. кафедрой _____